

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Частного учреждения дополнительного образования**  
**«Пермский региональный центр изучения ушу» за 2020 год**

В 2020 году Центр осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы. Основными задачами, стоящими перед педагогическим коллективом Центра были:

1. Обеспечение предоставления услуг дополнительного образования детей по программам спортивной подготовки.
2. Организация работы по повышению качества образовательных услуг.
3. Обеспечение развития кадрового потенциала.
4. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Администрацией Центра и педагогическим коллективом проводилась целенаправленная работа по повышению качества образовательных услуг. В текущем учебном году педагогами Центра реализовывались 3 программы:

- дополнительная общеразвивающая программа по ушу;
- дополнительная предпрофессиональная программа по ушу.

Анализ данных сдачи контрольно-переводных экзаменов и контрольного тестирования показал, что практически все обучающиеся справляются с требованиями программ. Результативность обучения за прошедший учебный год составила 96,4 %.

Обучающиеся и педагогический коллектив Центра приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню города, выставке «Умный ребенок», патриотической акции «Эстафета Победы», возложении венков к памятнику «Единство фронта и тыла».

Защищая честь Центра, города, края, страны спортсмены Центра приняли участие в 15 соревнованиях различного уровня и завоевали 88 медалей.

За отчетный период подготовлено спортсменов-разрядников: КМС – 5, 1 разряда – 20, массовых разрядов – 71.

Педагогическим коллективом Центра организованы и проведены соревнования:

- Чемпионат и первенство ПФО по ушу;
- Чемпионат и первенство города Перми по ушу;
- Кубок города Перми по ушу;
- Первенство Индустриального района по ушу.

Для решения задачи по созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в течение учебного года было организовано медицинское обследование врачами по месту жительства.

Проанализировав все данные по медицинскому сопровождению образовательного процесса можно сделать вывод о том, что регулярные занятия спортом способствуют гармоничному физическому развитию, повышению уровня физической работоспособности, развитию специальных качеств (внимания, координации, ориентации в пространстве, гибкости), которые важны не только для достижения спортивных результатов, но и гармоничного развития личности и ее социализации в обществе.

Методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса осуществлялось методической службой Центра в тесном сотрудничестве с тренерско-преподавательским составом.

Методическая деятельность включала взаимосвязанные между собой меры, действия и мероприятия направленные на:

- повышение квалификации педагогов, их педагогического и профессионального уровня;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание системы отслеживания результатов образовательной деятельности;
- подготовку педагогов к аттестации;
- создание фондов учебно-методической литературы, информационно-методических материалов, нормативно-правовых документов;
- работу по обобщению опыта работы педагогов.

Основной формой повышения профессионального и педагогического уровня тренеров-преподавателей являлась их работа в педагогическом и тренерских советах.

На заседаниях педагогических советов делался анализ реализуемых программ, рассматривались вопросы по использованию современных подходов к содержанию тренировочного процесса, вопросы организации и проведения мониторинга образовательной деятельности в учреждении.

На тренерских советах происходило взаимное профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов деятельности обучающихся и тренеров-преподавателей, уделялось особое внимание отработке и внедрению современных методик и технологий обучения в образовательный процесс. Рассмотрены темы: «Общая физическая подготовка как основа развития физических качеств», «Классификация направлений и стилей ушу. Таолу как форма соревновательного упражнения в ушу», «Развитие координационных способностей посредством физических упражнений», «Развитие физического качества сила», «Мышечная деятельность как необходимое условие физического развития», «Методический анализ подготовительной и заключительной части тренировочного занятия», «Современное развитие ушу (XX-XXI вв.). Создание международной и Европейской федерации ушу. Первые международные соревнования по ушу», «Скоростно-силовая подготовка в ушу», «Психологическая подготовка спортсмена в тренировочном процессе».

Основными формами повышения методического уровня тренерско-преподавательского состава являлись внутренние обучающие семинары, открытые занятия, консультирование, индивидуальная методическая поддержка педагогов.

Приоритетными направлениями методической деятельности были вопросы качества и отслеживания результативности образовательного процесса в учреждении. Предметом изучения стали актуальные проблемы содержания дополнительного образования, качество реализуемых программ, методическое

обеспечение и результативность образовательного процесса, повышение профессионального уровня педагогов.

В течение года проводилась целенаправленная работа по подготовке педагогов к аттестации, в результате которой аттестовано на высшую квалификационную категорию 5 человек. За отчетный период обучились на курсах повышения квалификации 4 человека, на курсах профессиональной переподготовки 1 человек.

Такая координация педагогической деятельности способствовала повышению уровня профессиональной и методической подготовки педагогов, развитию их творческого потенциала, приобщению наиболее опытных педагогов к инновационной деятельности, которая проявлялась, прежде всего, в программировании образовательного процесса.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в соответствии с разработанными программами и была направлена на всестороннее физическое развитие и закаливание детей, повышение спортивного мастерства, формирование умения общаться, строить межличностные и групповые отношения. Учащиеся Центра посетили ДОЛ «Лазаревские берега», работала летняя физкультурно-оздоровительная площадка.

Директор



А.Ю. Грибанов



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НУДО «Областной  
центр изучения ушу»  
А.Ю.Грибанов

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НУДО «Областной центр изучения ушу»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение на отчетный период
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	285
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	67
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	146
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	63
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	9
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	285
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	29/10,0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	285/100
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	130/45,6

1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	105/36,8
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	88/30,8
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	37/12,9
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	24/8,4
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	223/78,24
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	115/40,35
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	94/32,98
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	76/26,67
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	29/10,18
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	22/7,72
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/4,21
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	12/4,21
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	6
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/66,7
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/55,5
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100
1.17.1.	Высшая	человек/%	5/55
1.17.2.	Первая	человек/%	3/33
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	3/33
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/55
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/66,7
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/11,1
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1.	За 3 года	единиц	-
1.23.2.	За отчетный период	единиц	-
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1.	Учебный класс	единиц	-
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	-

2.2.5.	Спортивный зал	единиц	13
2.2.6.	Бассейн	единиц	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1.	Актный зал	единиц	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-